

**UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE
"VICTOR BABEȘ" DIN TIMIȘOARA
ȘCOALA DOCTORALĂ
DOMENIUL MEDICINĂ DENTARĂ**



**Fundamentarea unui model sustenabil de
sănătate publică orală: convergențe între
medicina regenerativă, preventivă,
epidemiologie și politici de sănătate**

REZUMAT

Conf. Univ. Dr. Sava-Roșianu Ruxandra

**Timișoara
2025**

Cariera mea universitară și medicală a debutat în anul 2006, odată cu încadrarea în funcția de preparator universitar în cadrul disciplinei de Medicină Dentară Preventivă, concomitent cu începerea pregătirii în rezidențiat în specialitatea Ortodonție și Ortopedie Dento-Facială. În anul 2008, am promovat examenul de asistent universitar, implicându-mă activ în activitatea didactică și de cercetare, în strânsă legătură cu domeniile prevenției și promovării sănătății orale.

În 2011, am obținut titlul de doctor în științe medicale în urma susținerii tezei cu titlul „Potențialul regenerativ al celulelor stem în medicina dentară”, lucrare ce a marcat consolidarea unei direcții de cercetare orientate spre medicina regenerativă, cu accent pe regenerarea tisulară și conservarea funcțiilor fiziologice ale structurilor dento-parodontale. Această orientare a fost dublată de un interes susținut pentru prevenția afecțiunilor orale și studiul epidemiologiei bolilor oro-dentare, cu scopul de a fundamenta intervenții eficiente de sănătate publică orală.

Începând cu anul 2012, am ocupat funcția de șef de lucrări, iar din 2021, pe cea de conferențiar universitar în cadrul aceleiași discipline. Activitatea mea academică și de cercetare s-a centrat pe dezvoltarea și implementarea unor modele educaționale și intervenționale dedicate îmbunătățirii sănătății orale la nivel populațional, având la bază principii de echitate, responsabilitate comunitară și sustenabilitate. Direcțiile mele de cercetare integrează abordări interdisciplinare privind prevenția primară și secundară a afecțiunilor orale, analiza indicatorilor de sănătate orală în context epidemiologic, precum și elaborarea de strategii de intervenție în sănătatea publică orală, adaptate particularităților comunitare.

Teza de abilitare reprezintă o sinteză coerentă a parcursului meu profesional, reunind principalele direcții și rezultate ale activității de cercetare, academice și profesionale desfășurate după obținerea titlului de doctor, în anul 2011. Lucrarea, intitulată „Fundamentarea unui model sustenabil de sănătate publică orală: convergențe între medicina regenerativă, preventivă, epidemiologie și politici de sănătate”, evidențiază contribuțiile științifice

relevante și impactul acestora în domeniul de specialitate, reflectând totodată evoluția și consolidarea profilului meu academic. Din punct de vedere metodologic, teza este structurată conform rigorilor academice în patru secțiuni principale: (i) activitatea de cercetare științifică, (ii) realizările în plan academic și didactic, (iii) activitatea profesională și (iv) direcțiile strategice privind dezvoltarea carierei universitare și științifice.

CAPITOLUL I. ACTIVITATEA DE CERCETARE

Interesul pentru cercetare a aparut urmărind progresele înregistrate în domeniul prevenirii îmbolnăvirilor dentare în paralel cu descoperirea unor noi protocoale de tratament și a unor noi materiale pentru înlocuirea unităților dentare absente. Leziunile traumatiche, boala parodontală, defectele congenitale sau dobândite, pierderile de substanță datorate neoplaziilor duc la reducerea volumului și a proprietăților osului alveolar. Acești pacienți au frecvent nevoie de reconstrucție osoasă și înlocuirea unităților dentare absente. Reparația și regenerarea osoasă presupune procese de osteogeneză, osteoinducție și osteoconducție. Obiectivele tezei de doctorat, finalizate în anul 2011 au fost crearea unui model de izolare a celulelor stem de tip mezenchimal din pulpa dentară, caracterizarea morfologică și funcțională a celulelor izolate și realizarea unui model animal pentru a testa histologic viabilitatea și eficacitatea implanturilor de celule stem mezenchimale poziționate pe matrici suport reprezentate de cilindrii din fosfat tricalcic în defecte alveolare.

Simultan, preocupările pentru prevenirea afecțiunilor orale au dus la aprofundarea cercetărilor în domeniul sănătății publice orale. Sănătatea publică orală constituie domeniul central al activității mele academice și științifice, reprezentând o arie de interes strategic atât din perspectiva impactului asupra sănătății generale, cât și din punctul de vedere al responsabilității sociale pe care profesia medicală o are față de comunitate. Această ramură a medicinei dentare urmărește îmbunătățirea stării de sănătate orală a populației prin intervenții colective, bazate pe dovezi științifice, politici publice adaptate nevoilor reale și programe educaționale

care vizează schimbări comportamentale sustenabile. În contrast cu abordarea individuală specifică medicinei dentare clinice, sănătatea publică orală operează la nivel populațional, vizând reducerea inegalităților în sănătate, creșterea accesului la servicii de prevenție și promovarea unui mediu favorabil menținerii sănătății orale pe termen lung.

În cadrul direcțiilor de cercetare dezvoltate după obținerea titlului de doctor, m-am concentrat pe patru domenii prioritare ale sănătății publice orale, pe care le-am abordat prin proiecte de cercetare, activitate educațională și inițiative de colaborare interinstituțională. Primul domeniu este regenerarea tisulară și menținerea structurilor fiziologice, care, deși aparține în mod tradițional sferei clinice, are o dimensiune esențială de sănătate publică prin potențialul său de a reduce necesitatea tratamentelor invazive și de a susține funcționalitatea pe termen lung. Al doilea domeniu vizează prevenția primară și secundară a afecțiunilor orale, în special caria dentară și boala parodontală, cu accent pe intervenții educaționale, profilactice și politici de sănătate adaptate vârstei și riscului individual.

Un al treilea domeniu de interes îl constituie epidemiologia afecțiunilor orale, ca instrument fundamental pentru evaluarea nevoilor de sănătate, monitorizarea indicatorilor de morbiditate și fundamentarea deciziilor în politicile de sănătate publică orală.

În fine, un pilon esențial al activității mele l-a reprezentat dezvoltarea, implementarea și evaluarea intervențiilor comunitare de sănătate orală, prin care am urmărit adaptarea mesajelor și acțiunilor la specificul cultural, economic și educațional al diferitelor categorii populaționale, cu scopul reducerii disparităților și îmbunătățirii calității vieții.

Prin abordarea integrată a acestor domenii, demersul meu academic contribuie la dezvoltarea unui cadru coerent și sustenabil pentru sănătatea publică orală în România, susținând nevoia de formare a profesioniștilor capabili să intervină eficient atât în plan clinic, cât și în domeniul politicilor și programelor de sănătate. Această viziune transdisciplinară, centrată pe prevenție, echitate și responsabilitate profesională, reprezintă fundamentul direcțiilor strategice de cercetare și dezvoltare pe care le propun în cadrul prezentei teze de abilitare.

CAPITOLUL II. REALIZĂRI ACADEMICE

Activitatea mea academică s-a desfășurat continuu în cadrul disciplinei de Medicină Dentară Preventivă, Comunitară și Sănătate Orală, unde am urmat un parcurs profesional constant și ascendent, început în anul 2006 în calitate de preparator universitar. Ulterior, am ocupat funcțiile de asistent universitar (2008), șef de lucrări (2012) și conferențiar universitar (2021), etape care reflectă acumularea progresivă de competențe în sfera didactică, științifică și de mentorat. Pe parcursul acestei evoluții, am participat activ la procesul de modernizare curriculară, adaptând conținuturile de învățare la cerințele actuale ale învățământului medical și la standardele internaționale în domeniul sănătății publice orale. Am contribuit la proiectarea și implementarea planurilor de învățământ pentru ciclul universitar de licență, pentru programele de rezidențiat și master, precum și pentru formarea profesională continuă a medicilor stomatologi.

Pentru a susține procesul continuu de formare în acest domeniu, am participat la numeroase conferințe în domeniul academic, am devenit membră în cadrul unor societăți științifice internaționale, membru fondator al secțiunii de sănătate publică orală în cadrul Asociației Europene de Sănătate Publică (EUPHA) și membru al biroului executiv al Asociației Europene de Sănătate Publică Orală (EADPH).

Am susținut cursuri, lucrări practice și stagii clinice, integrând metode moderne de predare și evaluare, precum învățarea centrată pe student, utilizarea simulărilor clinice, platformelor digitale și a învățării bazate pe probleme (PBL). Am coordonat numeroase lucrări de licență și proiecte științifice studențești, implicând tinerii în activități de cercetare aplicată în domenii precum prevenția afecțiunilor orale, epidemiologia bolilor dentare, dezvoltarea comportamentelor sănătoase și evaluarea intervențiilor de sănătate orală. De asemenea, am elaborat și co-elaborat materiale didactice – ghiduri de practică, suporturi de curs, fișe de evaluare și resurse online – care susțin atât activitatea didactică, cât și învățarea independentă și formarea continuă a studenților și a tinerilor medici.

Am fost implicată activ în activitatea de mentorat, atât în cadrul programelor de pregătire universitară și postuniversitară, cât și în formarea

continuă a cadrelor didactice tinere, încurajând dezvoltarea unui model educațional bazat pe rigoare științifică, responsabilitate profesională și deschidere către inovație. În plus, am participat la comisii de concurs pentru ocuparea posturilor didactice, la comitete de curriculum, comisii de calitate academică și proiecte instituționale dedicate dezvoltării competențelor pedagogice. Activitatea academică a fost susținută de o viziune integrativă, care asociază educația teoretică și clinică cu dezvoltarea abilităților de cercetare și cu formarea unei conduite etice, esențiale în practica stomatologică și în promovarea sănătății publice orale.

Aceste realizări reflectă angajamentul meu față de excelența academică și formarea unei generații de profesioniști capabili să răspundă nu doar provocărilor clinice, ci și celor legate de prevenție, educație sanitară și echitate în accesul la serviciile de sănătate orală. Prin activitatea desfășurată, am urmărit constant integrarea cunoștințelor științifice în practica didactică și dezvoltarea unui mediu educațional stimulat, bazat pe colaborare, inovație și responsabilitate socială.

CAPITOLUL III. ACTIVITATE PROFESIONALĂ

Cariera mea profesională în domeniul medicinei dentare cu specializare în ortodonție și ortopedie dento-faciale a cunoscut o dezvoltare continuă și coerentă după obținerea titlului de medic specialist în anul 2012. Activitatea clinică s-a desfășurat în mod constant în cadrul Clinicii Dr. Roșianu, unde am practicat ortodonția la standarde înalte de calitate, aplicând concepte moderne de diagnostic, planificare și tratament personalizat, în acord cu ghidurile internaționale și progresele recente ale domeniului. Experiența acumulată în practica clinică mi-a permis gestionarea unei game variate de cazuri, de la anomalii dento-maxilare simple până la dismorfii complexe, inclusiv tratamente interdisciplinare în colaborare cu specialiști din alte ramuri ale medicinei dentare. În paralel cu activitatea universitară, am menținut un angajament constant față de excelența în îngrijirea pacientului, cu accent pe individualizarea planului terapeutic, empatia profesională și urmărirea pe termen lung a rezultatelor obținute. În anul 2023 am obținut titlul de medic primar în ortodonție și ortopedie dento-facială, confirmând astfel atât

nivelul de competență profesională dobândit, cât și angajamentul față de perfecționarea continuă. Această evoluție profesională consolidează profilul meu de specialist complet, capabil să integreze activitatea clinică, didactică și științifică într-un mod sinergic, contribuind la formarea viitorilor ortodonți și la promovarea unor standarde ridicate de practică în domeniul sănătății orale.

CAPITOLUL IV. PERSPECTIVE DE DEZVOLTARE A CARIEREI

Perspectivile de dezvoltare ale carierei mele se conturează în jurul unui angajament ferm pentru consolidarea domeniului sănătății publice orale, atât în plan academic și de cercetare, cât și în cel al politicilor de sănătate la nivel național și comunitar. În contextul actual, în care afecțiunile orale – în special caria dentară și bolile parodontale – continuă să reprezinte o povară semnificativă pentru sănătatea populației, iar inegalitățile în accesul la îngrijiri stomatologice sunt încă pregnante în numeroase comunități, consider esențială orientarea carierei spre dezvoltarea de strategii integrate de prevenție și promovare a sănătății orale, fundamentate științific și ancorate în nevoile reale ale populației.

O direcție prioritară în evoluția carierei mele vizează elaborarea și coordonarea de programe de intervenție în sănătatea orală la nivel populațional, care să valorifice expertiza dobândită în domeniul epidemiologiei orale, al educației pentru sănătate și al cercetării comportamentale. Intenționez să dezvolt modele de intervenție adaptate diferitelor grupuri țintă – copii, adolescenți, populație adultă, persoane vârstnice, grupuri vulnerabile – care să includă componente de screening, educație sanitară, profilaxie activă și acces facilitat la servicii stomatologice. Aceste programe vor fi susținute prin cercetări aplicative care să evalueze impactul, eficiența și sustenabilitatea intervențiilor, contribuind astfel la generarea de dovezi solide pentru formularea de politici publice coerente și sustenabile în domeniul sănătății orale.

De asemenea, o dimensiune importantă a dezvoltării viitoare constă în inițierea unor parteneriate instituționale, interprofesionale și internaționale pentru promovarea unei viziuni sistemice asupra sănătății orale. Prin colaborări cu autoritățile sanitare, instituțiile de învățământ, organizațiile non-

guvernamentale și profesioniștii din domeniul medical și social, îmi propun să contribui la integrarea sănătății orale în politicile generale de sănătate publică, în acord cu recomandările Organizației Mondiale a Sănătății și ale altor foruri internaționale. O atenție specială va fi acordată elaborării unor propuneri de politici și ghiduri de bune practici care să susțină implementarea la scară largă a programelor de prevenție și educație în sănătate orală în mediul școlar, în comunitățile rurale sau în alte medii cu acces redus la servicii stomatologice.

În plan didactic, voi urmări consolidarea și diversificarea ofertei educaționale în domeniul sănătății publice orale prin dezvoltarea de cursuri și module de formare dedicate atât studenților și rezidenților, cât și profesioniștilor aflați în proces de formare continuă. În acest sens, un obiectiv important este crearea unui cadru educațional interdisciplinar, care să valorifice metode pedagogice moderne – învățarea bazată pe probleme, studiile de caz, simulările comunitare – și care să stimuleze gândirea critică, implicarea civică și capacitatea de a dezvolta proiecte de sănătate publică relevante și fezabile.

În concluzie, perspectiva dezvoltării carierei mele se fundamentează pe o viziune integrativă și transdisciplinară asupra sănătății orale, în care cercetarea, educația și intervenția în comunitate se susțin reciproc și contribuie, în mod sinergic, la promovarea unei stări de sănătate durabile la nivel individual și populațional. În acest cadru, îmi asum responsabilitatea de a contribui activ la transformarea sănătății publice orale dintr-un domeniu adesea marginalizat într-o componentă strategică a politicilor de sănătate, cu impact direct asupra calității vieții și echității în îngrijirea medicală.

**"VICTOR BABEȘ" UNIVERSITY OF
MEDICINE AND PHARMACY TIMIȘOARA
DOCTORAL SCHOOL
DENTAL MEDICINE DOMAIN**



**Towards a Sustainable Framework for Dental
Public Health: Integrating Regenerative Medicine,
Preventive Strategies, and Health Policy**

ABSTRACT

Assoc. Prof. Dr. Sava-Roșianu Ruxandra

**Timișoara
2025**

My university and medical career began in 2006, when I was appointed as a university teaching assistant in the Department of Preventive Dental Medicine, concurrently with the start of my residency in Orthodontics and Dento-Facial Orthopedics. In 2008, I was appointed as a university assistant, actively engaging in both teaching and research activities, with a strong focus on oral health promotion and prevention.

In 2011, I earned my PhD in Medical Sciences after defending my thesis titled “The Regenerative Potential of Stem Cells in Dental Medicine.” This work marked the consolidation of a research direction oriented toward regenerative medicine, emphasizing tissue regeneration and the preservation of physiological functions of dento-periodontal structures. This research interest was paralleled by a sustained focus on oral disease prevention and the epidemiology of oro-dental conditions, aimed at substantiating effective public health interventions in oral care.

Starting in 2012, I was appointed as a Lecturer, and in 2021, I became an Associate Professor within the same department. My academic and research activities have been centered on developing and implementing educational and interventional models to improve population-level oral health, grounded in principles of equity, community responsibility, and sustainability. My research integrates interdisciplinary approaches to primary and secondary oral disease prevention, the analysis of oral health indicators in an epidemiological context, and the development of dental public health intervention strategies tailored to community-specific needs.

This habilitation thesis represents a coherent synthesis of my professional trajectory, bringing together the main directions and outcomes of my research, academic, and professional activities conducted after obtaining my PhD in 2011. The thesis, entitled “Towards a Sustainable Framework for Dental Public Health: Integrating Regenerative Medicine, Preventive Strategies, and Health Policy”, highlights my relevant scientific contributions and their impact in the field, while also reflecting the evolution and consolidation of my academic profile. Methodologically, the thesis is structured according to academic rigor into four main sections: (i) scientific research activity, (ii)

academic and teaching achievements, (iii) professional clinical activity, and (iv) strategic directions for future academic and scientific career development.

CHAPTER I. RESEARCH ACTIVITY

The interest in research emerged from observing the progress made in preventing dental diseases, alongside the discovery of new treatment protocols and materials for replacing missing dental units. Traumatic lesions, periodontal disease, congenital or acquired defects, and substance loss due to neoplasms lead to a reduction in the volume and properties of the alveolar bone. These patients often require bone reconstruction and the replacement of missing dental units. Bone repair and regeneration involve processes of osteogenesis, osteoinduction, and osteoconduction.

The objectives of my PhD thesis, completed in 2011, were the creation of a model for isolating mesenchymal stem cells from dental pulp and the morphological and functional characterization of the isolated cells, as well as the development of an animal model to histologically test the viability and effectiveness of mesenchymal stem cell implants positioned on support matrices made of tricalcium phosphate cylinders in alveolar defects.

Simultaneously, my concerns regarding the prevention of oral diseases led to the deepening of research in the field of dental public health. Dental public health constitutes the central area of my academic and scientific activity, representing a strategic area of interest both from the perspective of its impact on general health and in terms of the social responsibility that the medical profession holds toward the community. This branch of dental medicine aims to improve the oral health status of the population through collective interventions, based on scientific evidence, public policies tailored to real needs, and educational programs aimed at achieving sustainable behavioral change.

In contrast to the individual approach specific to clinical dental medicine, dental public health operates at community level, aiming to reduce health inequalities, increase access to preventive services, and promote an environment conducive to maintaining oral health in the long term.

Within the research directions developed after obtaining my PhD title, I have focused on four priority areas of dental public health, approached through

research projects, educational activities, and inter-institutional collaboration initiatives.

The first area is tissue regeneration and the maintenance of physiological structures, which, although traditionally part of the clinical sphere, also has an essential public health dimension due to its potential to reduce the need for invasive treatments and support long-term functionality.

The second area targets primary and secondary prevention of oral diseases, particularly dental caries and periodontal disease, with emphasis on educational and prophylactic interventions and health policies adapted to age and individual risk.

The third area of interest is the epidemiology of oral diseases, as a fundamental tool for assessing health needs, monitoring morbidity indicators, and grounding decision-making in dental public health policies.

Finally, a key pillar of my work has been the development, implementation, and evaluation of community oral health interventions, through which I have sought to adapt messages and actions to the cultural, economic, and educational specificities of different population groups, aiming to reduce disparities and improve quality of life.

Through the integrated approach of these areas, my academic endeavor contributes to the development of a coherent and sustainable framework for dental public health in Romania, supporting the need to train professionals capable of effectively intervening both clinically and in the sphere of health policies and programs. This transdisciplinary vision, centered on prevention, equity, and professional responsibility, represents the foundation of the strategic research and development directions proposed in this habilitation thesis.

CHAPTER II. ACADEMIC ACHIEVEMENTS

My academic activity has continuously taken place within the Department of Preventive and Community Dentistry and Oral Health, where I have followed a steady and ascending professional path that began in 2006 as a university junior teaching assistant. Subsequently, I held the positions of university assistant (2008), lecturer (2012), and associate professor (2021), stages that reflect the progressive accumulation of competencies in the

didactic, scientific, and mentoring spheres. Throughout this progression, I actively participated in the curricular modernization process, adapting learning content to the current requirements of medical education and to international standards in the field of dental public health. I contributed to the design and implementation of curricula for the undergraduate degree program, residency and master's programs, as well as continuing professional education for dental practitioners.

To support the ongoing education process in this field, I participated in numerous academic conferences, became a member of several international scientific societies, a founding member of the oral public health section within the European Public Health Association (EUPHA), and a member of the executive board of the European Association of Dental Public Health (EADPH).

I have delivered lectures, practical sessions, and clinical training, incorporating modern teaching and assessment methods such as student-centered learning, the use of clinical simulations, digital platforms, and problem-based learning (PBL). I have supervised numerous undergraduate theses and student scientific projects, involving young researchers in applied research activities in areas such as oral disease prevention, dental disease epidemiology, the development of healthy behaviors, and the evaluation of oral health interventions. I have also authored and co-authored teaching materials—including practice guides, course handbooks, evaluation forms, and online resources—which support both teaching activities and independent learning and continuing education for students and young dentists.

I have been actively involved in mentoring, both within undergraduate and postgraduate training programs and in the continuous professional development of junior faculty, encouraging the development of an educational model based on scientific rigor, professional responsibility, and openness to innovation. Additionally, I have participated in selection committees for academic positions, curriculum committees, academic quality commissions, and institutional projects dedicated to developing pedagogical skills.

My academic activity has been supported by an integrative vision that connects theoretical and clinical education with the development of research skills and the formation of ethical conduct, which is essential in dental practice and the promotion of dental public health.

These accomplishments reflect my commitment to academic excellence and to training a generation of professionals capable of addressing not only clinical challenges but also those related to prevention, health education, and equity in access to oral health services. Through my work, I have consistently pursued the integration of scientific knowledge into teaching practice and the development of a stimulating educational environment based on collaboration, innovation, and social responsibility.

CHAPTER III. PROFESSIONAL ACTIVITY

My professional career in the field of orthodontics and dento-facial orthopedics has undergone continuous and coherent development since obtaining the title of specialist physician in 2012. My clinical activity has been consistently carried out at Dr. Roșianu Clinic, where I have practiced orthodontics at a high standard of quality, applying modern concepts of diagnosis, treatment planning, and personalized care, in line with international guidelines and recent advances in the field. The experience gained in clinical practice has enabled me to manage a wide range of cases, from simple dento-maxillary anomalies to complex dysmorphoses, including interdisciplinary treatments in collaboration with specialists from other branches of dental medicine.

In parallel with my academic work, I have maintained a constant commitment to excellence in patient care, with a focus on individualized treatment planning, professional empathy, and long-term follow-up of the outcomes achieved. In 2023, I obtained the title of senior specialist (primary care level) in orthodontics and dento-facial orthopedics, thus confirming both the level of professional competence acquired and my dedication to continuous professional development.

This professional progression strengthens my profile as a well-rounded specialist, capable of integrating clinical, teaching, and scientific activities in a synergistic manner, contributing to the training of future orthodontists and to the promotion of high standards of practice in the field of oral health.

CHAPTER IV. CAREER DEVELOPMENT PERSPECTIVES

The development prospects of my career are shaped by a strong commitment to strengthening the field of dental public health—academically, through research, and in the formulation of health policies at both national and community levels. In the current context, where oral diseases—particularly dental caries and periodontal diseases—continue to represent a significant burden on population health, and inequalities in access to dental care remain prevalent in many communities, I consider it essential to direct my career toward developing integrated strategies for prevention and oral health promotion, grounded in scientific evidence and aligned with the real needs of the population.

A priority direction in the evolution of my career involves the design and coordination of population-level oral health intervention programs that leverage the expertise I have acquired in oral epidemiology, health education, and behavioral research. I intend to develop intervention models tailored to various target groups—children, adolescents, adults, the elderly, and vulnerable populations—which will include components such as screening, health education, active prophylaxis, and facilitated access to dental services. These programs will be supported by applied research aimed at evaluating the impact, efficiency, and sustainability of the interventions, thereby contributing to the generation of solid evidence for the formulation of coherent and sustainable public policies in the field of oral health.

Another important dimension of future development lies in initiating institutional, interprofessional, and international partnerships to promote a systemic vision of oral health. Through collaborations with health authorities, educational institutions, non-governmental organizations, and professionals from the medical and social sectors, I aim to contribute to the integration of oral health into general public health policies, in accordance with the recommendations of the World Health Organization and other international bodies. Special attention will be given to drafting policy proposals and best practice guidelines to support the large-scale implementation of prevention and oral health education programs in schools, rural communities, and other settings with limited access to dental care.

In the educational sphere, I aim to strengthen and diversify the academic offerings in dental public health by developing courses and training modules dedicated to students, residents, and professionals engaged in continuing education. In this regard, an important objective is to create an interdisciplinary educational framework that employs modern pedagogical methods—problem-based learning, case studies, community simulations—and fosters critical thinking, civic engagement, and the capacity to develop relevant and feasible public health projects.

In conclusion, the perspective on my career development is grounded in an integrative and transdisciplinary vision of oral health, in which research, education, and community intervention reinforce each other and synergistically contribute to promoting sustainable health at both individual and population levels. Within this framework, I take on the responsibility of actively contributing to the transformation of dental public health from a frequently marginalized field into a strategic component of health policy, with a direct impact on quality of life and equity in healthcare delivery.